

Név (NYOMTATOTT NAGYBETŰVEL!)

Csoportszám

Dátum

A Gyakorló feladatlap kitöltésével felmérheted tudásod a vizsga előtt. Figyelj arra, hogy a lapot lehetőleg 50 percen belül töltsd ki! Miután végeztél a Segédlet használatával javítsd ki! Ügyelj arra, hogy pontosan (lehetőleg szóról-szóra) egyezzen az általad leírt szöveg a Segédletben leírtakkal! Segítségért bátran fordulj ifivezetőidhez, vagy a nevelőkhöz!

[sihuhu.com/szakmai](http://sihuhu.com/szakmai)

Írd a betétlap sorszámát OLVASHATÓAN a téglalapba:

**1. Válaszolj a kérdésekre a betétlapon található rajz alapján!**

Mi a rajzon az „**M1**” jelű jelzés neve? \_\_\_\_\_

Mi a rajzon az „**M2**” jelű jelzés neve? \_\_\_\_\_

Milyen színezésű a FŐJELZŐ árboca? \_\_\_\_\_

Mi a rajzon az „**M3**” jelű jelzés neve? \_\_\_\_\_

Milyen színezésű a ELŐJELZŐ árboca? \_\_\_\_\_

**2. Válaszolj a kérdésekre a betétlapon található rajz alapján!**

A betétlapon látható A, B és C forgalmi helyzethez más-más emeltyűhelyzet tartozik. Párosítsd össze, hogy melyik forgalmi helyzethez az alsó emeltyűhelyzetek (X, Y, Z) közül melyik tartozik!

Az **A** betűvel jelölt jelzőállásra a(z) \_\_\_\_\_ jelű emeltyűhelyzet (**X**, **Y** vagy **Z**) utal.

A **B** betűvel jelölt jelzőállásra a(z) \_\_\_\_\_ jelű emeltyűhelyzet (**X**, **Y** vagy **Z**) utal.

A **C** betűvel jelölt jelzőállásra a(z) \_\_\_\_\_ jelű emeltyűhelyzet (**X**, **Y** vagy **Z**) utal.

Milyen színű emeltyűvel állítjuk... a a váltókat: \_\_\_\_\_ ... az előjelzőket: \_\_\_\_\_

a főjelzőket: \_\_\_\_\_ ... a reteszeket: \_\_\_\_\_ ... a tolatásjelzőket: \_\_\_\_\_

**R3. Olvasd le a menetrend szerinti adatokat a betétlapon található menetrendábráról, majd írd azokat a kérdések után! (Ha a kérdezett adat nem szerepel, akkor azt húzd ki!)**

Hány percenként vannak meghúzva a függőleges vonalak? \_\_\_\_\_ percenként

A 314 sz.v. Virág völgyben érkezik: \_\_\_ ó \_\_\_ p, indul: \_\_\_ ó. \_\_\_ p, áthalad: \_\_\_ ó \_\_\_ p.

A 403 sz.v. Hárshegyen érkezik: \_\_\_ ó \_\_\_ p, indul: \_\_\_ ó. \_\_\_ p, áthalad: \_\_\_ ó \_\_\_ p.

A 116 sz.v. Csillebércen érkezik: \_\_\_ ó \_\_\_ p, indul: \_\_\_ ó. \_\_\_ p, áthalad: \_\_\_ ó \_\_\_ p.

Az 553 sz.v. Virág völgyben érkezik: \_\_\_ ó \_\_\_ p, indul: \_\_\_ ó. \_\_\_ p, áthalad: \_\_\_ ó \_\_\_ p.

A 313 sz.v. Szépjuhásznén érkezik: \_\_\_ ó \_\_\_ p, indul: \_\_\_ ó. \_\_\_ p, áthalad: \_\_\_ ó \_\_\_ p.

A 113 sz.v. Jánoshegyen érkezik: \_\_\_ ó \_\_\_ p, indul: \_\_\_ ó. \_\_\_ p, áthalad: \_\_\_ ó \_\_\_ p.

A 214 sz. v. megáll-e Vadasparkon? \_\_\_\_\_ Az 556 sz. v. megáll-e Normafán? \_\_\_\_\_

**4.** Írd le a betétlapon látható jelzések elnevezését és hangjelzésük morze-jelét a megfelelő betűjelzéshez! (Ha a jelzéshez nem tartozik hangjelzés, akkor írd oda: „NINCS” !)

<b>A</b> hangjelzése:
jelzés neve:

<b>B</b> hangjelzése:
jelzés neve:

<b>C</b> hangjelzése:
jelzés neve:

<b>D</b> hangjelzése:
jelzés neve:

<b>E</b> hangjelzése:
jelzés neve:

<b>F</b> hangjelzése:
jelzés neve:

<b>G</b> hangjelzése:
jelzés neve:
Jelzés adása sötétben:

<b>H</b> hangjelzése:
jelzés neve:
Jelzés adása sötétben:

**5.** Írd le a betétlapon látható térképen betűkkel megjelölt nevezetességek nevét!

A: \_\_\_\_\_

F: \_\_\_\_\_

B: \_\_\_\_\_

G: \_\_\_\_\_

C: \_\_\_\_\_

H: \_\_\_\_\_

D: \_\_\_\_\_

I: \_\_\_\_\_

E: \_\_\_\_\_

J: \_\_\_\_\_

Írd le a „K” betűvel és számmal jelölt közlekedési kapcsolatokat!

K1: \_\_\_\_\_

K3: \_\_\_\_\_

K2: \_\_\_\_\_

K4: \_\_\_\_\_

**6.** Mit nem szabad sohasem (a balesetek megelőzése érdekében)?

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**7.** Mikor szabad az alak főjelzők emeltyűjét visszaállítani és a váltókat feloldani a vonat közlekedése (behaladása/kihaladása) után?

\_\_\_\_\_

**8.** Hogyan győződünk meg a központból vonóvezetékkel állított váltók használhatóságáról?

Ha állítás közben az állítóemeltyű \_\_\_\_\_ ● \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ÉS ● \_\_\_\_\_, akkor a váltó használható.

Ha nem kell állítani a vonóvezetékes váltót, a *használhatóságot* (hogyan?) \_\_\_\_\_  
*állapítjuk meg. Az állítóemeltyűt legalább* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_. Ha ez emeltyű \_\_\_\_\_ *kimozdítható* (hogyan?) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, akkor a váltó használható a járművek terelésére.

#### Lehetséges problémák:

Az állítóemeltyű túl könnyen mozog: \_\_\_\_\_

Az emeltyű túl nehezen mozog, vagy nehezen, illetve egyáltalán nem csappantható be:  
\_\_\_\_\_

Az emeltyű a kicsappantás után azonnal megakad: \_\_\_\_\_

Ilyen esetekben a váltó \_\_\_\_\_, azon \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ és azonnal \_\_\_\_\_.

### **9. A pajtasok (a kötelező felszerelésen kívül) miket vihetnek fel a szolgálatba?**

+ A tárgyakat elsősorban (ha lehet) az egyenruha zsebeiben kell felvinni.

- ▶ \_\_\_\_\_
- ▶ \_\_\_\_\_
- ▶ \_\_\_\_\_
- ▶ \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

### **10. Mikor érvényes általában a jegy?**

- ha az egyszeri utazásra érvényes jeggyel \_\_\_\_\_
- ha az átszállójeggyel \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

### **11. Hogyan kezeljük jegyvizsgálatkor a különböző formátumú jegyeket?**

A jegyeket általában \_\_\_\_\_ kezeljük, odafigyelve arra, hogy:

ne sérüljön ▶ \_\_\_\_\_ és ▶ \_\_\_\_\_

▶ Az átszállójegyeket az *első utazásnál* \_\_\_\_\_,  
*a második utazásnál* \_\_\_\_\_

**12. Mit kell tudni a gyermekcsoportok elszámolásáról?**

A gyermekcsoportot kísérő felnőtteknek kedvezmény adható, ha a csoportban a \_\_\_\_\_ - jeggyel utazó gyermekek létszáma \_\_\_\_\_ fő. Ilyen esetekben minden \_\_\_\_\_ fő után \_\_\_\_\_ felnőtt is \_\_\_\_\_ -jegy váltására jogosult.

**13. A távolbalátás** akkor korlátozott, ha a napszaknak megfelelő jelzések \_\_\_\_\_ miatt (erre példák: \_\_\_\_\_) nem láthatók biztosan (honnan?) \_\_\_\_\_. Ilyenkor nappal is a (milyen?) \_\_\_\_\_ jelzéseket alkalmazzuk.

A **szabadlátás** akkor korlátozott, ha a napszaknak megfelelő jelzések \_\_\_\_\_ (erre példák: \_\_\_\_\_) nem láthatók (hogyan?) \_\_\_\_\_ (honnan?) \_\_\_\_\_.

**14. Sorold fel (jegyzítsd ki) a vágányútbeállítás elrendelése után elvégzendő teendőket!**

1. \_\_\_\_\_ - ellenőrzés
2. meggyőződik a \_\_\_\_\_
3. váltóállítás
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_ ( ⇨ mit jelent? \_\_\_\_\_ )
6. bejelentés
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_ és \_\_\_\_\_

(és \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ - ha kell)

**R15. A rendelkező teendői általában ÉRKEZŐ vonat esetén. Számozd be a helyes sorrendet!**

\_\_\_ visszajelentést ad a szomszéd állomás rendelkezőjének

\_\_\_ engedélyt ad a szomszéd állomás rendelkezőjének a vonat indításához

\_\_\_ a felnőtt dolgozók a tolatást beszüntetik

\_\_\_ tudomásul veszi az indulási idő közlését a szomszéd állomás rendelkezőjétől

\_\_\_ utasítja a naplózót a vonat fogadására

\_\_\_ a vonat teljes behaladása után a bejárat jelzőt visszaállítja, a vágányutat feloldja

\_\_\_ elrendeli a bejárat vágányút beállítását

\_\_\_ meggyőződik a vágányút szabad voltáról

\_\_\_ részt vesz a váltóellenőrzésben és tudomásul veszi a szabad bejárat bejelentését

\_\_\_ a bejárat jelzőt állítja

**R16. Az engedély szövege (ellenkező irányú vonat VAN útban):**

**A szövegekben használj konkrét adatokat a menetrendábra alapján!**

Engedélykérés: \_\_\_\_\_

Engedélyadás: \_\_\_\_\_

**R17. Az indulási időközlés és az arra adandó válasz szövege:**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_