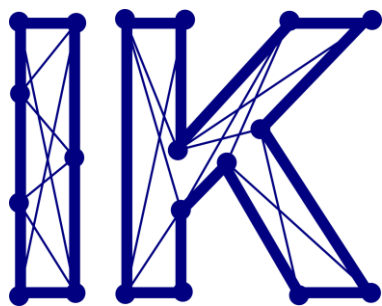




SZEMPONTRENDSZER

FELVÉTELHEZ – 2. sz. MELLÉKLET

IFIKÉPZÉS – 2026/27

Utolsó módosítás: 2026. augusztus 14. 14:00

A SZEMPONTRENDSZER CÉLJA

A lent található szempontrendszer nem egy követelményrendszer. Valószínűleg nincs olyan ember, aki ezeknek mind meg tudna felelni. Ezért nem is úgy kell felfogni, hogy ha valamelyik nem igaz rád, akkor nincs értelme jelentkezni az IK-ra. Ennek a szempontrendszernek a közreadásával az a célunk, hogy végiggondolhasd: az eddigi vasutas pályafutásod során mi jellemzett téged. Később pedig ezek a szempontok, valamint az önjánlás segítik az IK-s ifiket is abban, hogy meghozzák a felvételtől szóló döntést.

Azonban nagyon fontos, hogy csak azok a szempontok jelentenek automatikus kizáró okot, amik félkövérrel vannak szedve: jelenleg kitiltás alatt állsz (tanulmányi vagy egyéb okból) vagy az utolsó éves szakmai vizsgád eredménye nem kiválóan megfelelt minősítésű.

1. PROGRAMOKON VALÓ RÉSZVÉTEL

- **KORÁBBI TANÉV MEGJELENÉSI ARÁNYA**

Az elmúlt tanév programjainak legalább 50-60%-án megjelent.

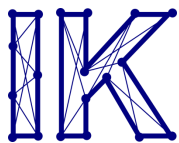
- **MEGJELENÉS PROGRAMOKON**

Tanévben a szolgálatokban is megjelent, tanítási és szünnapokon egyaránt. Szolgálatok végén, estiprogramra is ott marad, azokon aktívan részt vesz.

Nem csak a szolgálatokban érdekelt, hanem a közösségépítő programokat is látogatja. Azokon konstruktívan vesz részt.

Az előző tanév túráin és táboraiban részt vett, azokon ott is aludt.

A nem csoport által szervezett, a gyermekvasutas közösséget építő programok is értékesek számára.



2. SZAKMAI TUDÁST ÉRINTŐ KÉRDÉSEK

- **SZAKMAI TUDÁS**

Nagyobb forgalmú menetrendben összetett beosztások ellátása sem jelent számára problémát.

- **UTOLSÓ VIZSGÁJA**

Utolsó vizsgája Kiválóan megfelelt minősítésű.

- **TOVÁBBKÉPZÉSBEN VALÓ RÉSZVÉTEL**

Felismerve az erősségeit, azokkal szívesen segít másokat, a gyengébben teljesítőket felkarolja, és erejéhez mérten segíti.

A többiek előmeneteléért is fáradozik, a hozzá beosztott tanuló pájtásait lelkiismeretesen segíti és foglalkozik velük a szolgálat alatt.

3. FEGYELEM

- **SZÓFOGADÁS**

Ifjvezetők és a felnőtt dolgozók kéréseit teljesíti, a kapcsolata velük kiegyensúlyozott.

- **MAGATARTÁS**

Társai felé tisztelettel fordul, őket semmilyen módon nem bántja (szóban, fizikailag, írásban).

A szolgálatokban az egyenruhához méltó viselkedés jellemzi.

A gyerek közösségbe nem való témákat és szóhasználatot mellőzi (pl. politika, csúnya beszéd stb.)

Jelenleg nem áll eltiltás alatt.

4. RÉSZVÉTEL A CSOPORTKÖZÖSSÉGBEN

- **KISEBBEKEL VALÓ KAPCSOLAT**

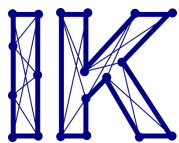
Közkedvelt személyiség, aki több szempontból minta lehet, társai felnéznek rá.

- **CSOPORTTÁRSAIVAL VALÓ KAPCSOLAT**

Társai emberi értékeit felismeri és elismeri, illetve tiszteli; gyengeségeken nem gúnyolódik, türelmes, elfogadó; kritikáját konstruktívan fogalmazza meg.

Képes csapatmunkában tevékenyen részt venni, csoportban gondolkodni.

Társait jó irányba tereli, segítőkész. Megértő és türelmes kapcsolataiban, meghallgatja társait. Becsületesség, őszinteség jellemzi.



- **JÁTÉKOKBA VALÓ BEKAPCSOLÓDÁS**

Játékokban részt vesz, nem vonja ki magát belőle.

Éneklésben konstruktívan részt vesz.

5. VASÚTON KÍVÜLI LÉT

- **CSALÁDI TÁMOGATOTTSÁG**

Vasúton való jelenléte nem megy a családi élet rovására.

Családja támogatja vasúton végzett munkájában.

- **ISKOLA**

Jó időbeosztásával megtalálja az egyensúlyt a Gyermekvasút és tanulmányai között.

Iskolája támogatja gyermekvasutas tevékenységét!

- **TANULMÁNYI EREDMÉNY**

**Általános iskolai átlaga év végén legalább 4,00 volt
(készégtantárgyakkal együtt).**

- **EGYÉB**

Lakóhelye távolsága miatt számára nem okoz gondot a programokra történő önálló és rendszeres feljutás, emiatt programokat részben vagy egészben nem hagy ki.

(Fontos kiegészítés: az ifivezetői megbízással jóval több elfoglaltság és vállalt feladat jár, mint amit pajtásként megszoktatok.)